

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа д. Куганаволок  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
Адрес 186154 Республика Карелия Пудожский район д. Куганаволок д.114 тел.: (81452)30151

«Согласовано»  
Педагогический совет  
Протокол № 7 от 17.04.2026

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор: Орловская Д.О.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 17.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Основная общеобразовательная школа д. Куганаволок  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ ООШ д. Куганаволок)  
по состоянию на 01.04.2026 г.**

Д. Куганаволок, 2026 г.

## Содержание

<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
I. Аналитическая часть	4
1.1 Структура образовательной организации	4
1.2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления	5
1.3. Характер образовательной деятельности	7
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5 Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6. Оценка качества подготовки обучающихся	17
1.7. Оценка качества материально-технического обеспечения	19
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
1.10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся	22
1.11. Вывод по результатам самообследования	23
II. Показатели деятельности	24
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	24
2.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	27

Самообследование МКОУ ООШ д. Куганаволок проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2026 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные результатов учебной успеваемости;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Пудожского муниципального района.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 7 от 17.04.2026 года)

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

#### Основные сведения:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Куганаволок Пудожского муниципального района Республики Карелия

Адрес: 186154 Республика Карелия Пудожский район д. Куганаволок д.114 тел.: (81452)30151  
Эл. адрес: kuga2007@yandex.ru

Функции и полномочия Учредителя в отношении МКОУ ООШ д. Куганаволок уполномоченным органом - Администрации Пудожского муниципального района. Школа находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Отчет функционирования системы образования в МКОУ ООШ д. Куганаволок (далее – Школа) ведется с 1934 года.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности № 2727, выданную 03 декабря 2015 года по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Государственная аккредитация № А007-01219-10/01152577, дата предоставления государственной аккредитации: 30.10.2015 действует бессрочно. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального и основного общего образования. Среднее общее образование на базе Школы не осуществляется.

МКОУ ООШ д. Куганаволок является малокомплектной, на конец 2025 года и имеет 2 компоект-класса: комплект-класс «2-4», комплект-класс «5-7», имеет структурное подразделение «Детский сад» - дошкольная разновозрастная группа до 10 человек общей направленности.

#### Описание муниципальной территории, где располагается школа.

Школа располагается в Куганаволокском сельском поселении деревня Куганаволок. Поселение располагается в удалении от Административного центра Пудожского района: расстояние составляет 80 км от г. Пудож, из которых 60 км - грунтовая региональная дорога, 20 км - асфальтовое дорожное покрытие до г. Пудож. В деревне действует фельдшерско-акушерский пункт, МКУ «Куганаволокский сельский дом культуры», филиал муниципальной библиотечной системы «Библиотека д.Куганаволок», отсутствует регулярный транспорт до Административного центра.

#### Основными целями деятельности Учреждения являются:

- создание необходимых условий для получения качественного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их адаптация к жизни в обществе; - формирование духовно-нравственной личности обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;
- создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Школа:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия – бессрочно.
4. Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и дошкольного образования.
5. Свидетельство о регистрации права пользования земельным участком по адресу Республика Карелия, Пудожский муниципальный район, дер. Куганаволок, д.114 (Постановление администрации Пудожского муниципального района от 21.12.2011 г. №829-П)
6. Постановление о закреплении муниципальных образовательных учреждений Пудожского муниципального района за территорией Пудожского муниципального района от 20.03.2026 г. № 172-П

**Выводы:** Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

## **1.2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет. В 2025 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе.

Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2025 году пролонгировали действующий Коллективный договор в котором подтвердили сроки выплаты заработной платы 7 и 22 числа каждого месяца, уточнили показатели к стимулированию, приняли обновленные Правила внутреннего трудового распорядка (Протокол №7 от 02.04.2025).

Педагогический Совет школы в 2025 году рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации. Основное внимание заседаний было уделено:

1. Редакции рабочих программ по предметам
2. Обновлению основной программы дошкольного образования
3. Рассмотрению вопросов о снижении бюрократической нагрузки
4. Утверждению Правил внутреннего распорядка обучающихся
5. Утверждению Положения о порядке и приеме на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования

## 6. Усилению внимания по профилактике противоправных действий в сети Интернет

Родительский комитет школы принимал активное участие в управлении материально-технической базы школы: переезд детской дошкольной группы с адреса д. Куганаволок, д.66 в основное здание школы (д. Куганаволок д. 114) с косметическим ремонтом помещений, создание отдельной входной зоны для обучающихся школы, украшение школы к государственным и народным праздникам. Члены родительского комитета содействуют организации экскурсионных поездок и мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы. Совместно с заместителем по УВР регулярно проводились родительские собрания, рассылка информационных материалов, велась страница в социальной сети «В контакте», посвященная дням рождений сотрудников и обучающихся.

Сведения о должностных лицах Администрации школы:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Орловская Диана Олеговна	881452-3-01-51
2.		Заместитель директора УВР	Ольшевская Тамара Юрьевна	881452-3-01-51
		Секретарь	Воробьева Карина Анатольевна	881452-3-01-51

Одна из основных задач в 2025 году, стоящих перед школьной администрацией, была реализация Постановления от 22.10.2025 года №501-П «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению сбалансированности бюджета Пудожского муниципального района». Администрация школы провела детальный анализ финансовых расходов в первом полугодии и приняла решение о переводе структурного подразделения «Детский сад» по адресу д. Куганаволок д. 66 в основное здание школы по адресу д. Куганаволок, д.114.

Все крупные общешкольные мероприятия проводятся при согласовании с Управляющим советом школы с учетом предложений высказанных представителями классов, родительского сообщества и педагогов школы.

Функции директора, заместителя и секретаря исполняют действующие учителя-предметники, что существенно сказывается на внеплавновом увеличении рабочего дня. В 2025 году возросла административная нагрузка в части: ведение реестров, электронной отчетности, ведение личных кабинетов в системах «ФИС ОКО», «Навигатор дополнительного образования», школьного музея, спортивного клуба, ведение Электронной школы, сайта, а так же предоставления информации по запросу контрольно-надзорных органов по воспитательной работе в сфере дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности. Штатное расписание школы в части должности «заместитель директора по УВР» и «секретарь» предусматривает лишь 0,5 ставки.

**Вывод:** сформированная в МКОУ ООШ д. Куганаволок структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Остается острой проблемой качественное ведение административной работы при совмещении учителями-предметниками без ущерба рабочему времени.

### 1.3. Характер образовательной деятельности

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, ФООП МКОУ ООШ д. Куганаволок осуществляет образовательный процесс по реализации:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном
- ✓ основной образовательной программы начального общего образования:
- ✓ адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

**Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам по итогам 2025 года:**

Образовательная программа	Количество воспитанников обучающихся 2024-2025 уч. г.	Количество воспитанников обучающихся 2025-2026 уч. г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	7	7
Основная образовательная программа начального общего образования	7	4
Основная образовательная программа основного общего образования	14	12
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>28</b>	<b>23</b>

Уменьшение количества обучающихся обусловлено:

1. Переездом семей из деревни Куганаволок и поступление детей в образовательные организации г. Пудож.
2. Завершением обучения по основной общеобразовательной программе (9 класс)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации д. Куганаволок Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее - МКОУ ООШ д.Куганаволок, Школа).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с Центром психолого -медико-социальной службы Пудожского муниципального района.

В 2025 году 4 обучающихся с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам в классах общей направленности.

В 2025 году педагоги и Администрация школы продолжили корректировку рабочих и основных программ на основе двух приказов Минпросвещения – от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. Были скорректированы: количество учебных часов, добавили поурочные планирование и кодификаторы проверяемых требований к результатам в рабочие программы по предметам, актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой.

Статистические данные по обучающимся в 2025 году:

Название программы	Количество детей с 1.09.2024 по 24.06.2025 год	Количество детей с 1.09.2025 по 31.12.2025 год
Дошкольное образование	7	7
Начальное образование 1 класс	2	0
Начальное образование 2-4 класс	5	4
Основное общее образование 5-7 класс	10	12
Основное общее образование 9 класс	4	0

По итогам 2025 года успешно завершили обучение и выбыли из образовательной организации - 4 обучающихся.

В учебном 2025-2026 году не было набора в 1 класс и не сформирован 9 класс в виду отсутствия обучающихся соответствующего возраста.

#### **Основные изменения в программах в 2025 году:**

1. В соответствии с внесёнными изменениями (в части обязательных требований) на уровне основного общего образования в рамках учебного предмета «История» вводится курс «История нашего края» в 5-7 классах, исключается предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в ФООП были внесены изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года (частично с 1 сентября 2026 года).
3. Приказом № 704 закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.
4. Сделано поурочное планирование и обновлены рабочие программы:
  - на уровне начального общего образования: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
  - на уровне основного общего образования: «Информатика», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», «Труд (технология)», ОБЗР;

5. Программы синхронизированы с основным государственным экзаменом: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ. Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». Приказом № 704 внесены изменения в объём аудиторной работы обучающихся на всех уровнях образования.

Изменения, внесённые приказом № 704 на уровне начального общего образования с согласования с родительским комитетом школы:

- скорректировано общее количество академических часов за 4 года: стало не менее 2938 и не более 3339 часов.

- часть формируемая участниками отношений коснулась предмета «Математика», который добавлен в учебный план в форме «факультатива» со 2 класса. В результате недельная нагрузка часов по математике составила 5 часов для каждого класса со 2 по 4 классы.

По результатам родительского собрания в 4 классе учебного 2025-2026 года реализуется рабочая программа ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры». В учебном 2024-2025 году была реализована программа «Основы религиозной культуры и светской этики».

Изменения, внесённые приказом № 704 на уровне основного общего образования с 5 по 7 класс, согласованная с родительским комитетом:

- скорректировано общее количество академических часов за 5 лет: стало не менее 2890 часов и не более 3036 часов. Исключен с 6 по 8 классы предмет «Обществознание».

- часть, формируемая участниками отношений, коснулась предмета «Математика» и «История». Количество уроков по предмету «История» увеличилось с 2 уроков в неделю на 3 (согласно приказу №704 Минпросвещения России). Количество уроков по предмету «Математика» в форме «факультатив» увеличено с 5 по 7 класс на 1 урок.

6. По предмету «История» с 5 по 9 класс обновлено тематическое - внесён новый раздел «Родной край», в 2026 году учитель по истории проходит курс повышения квалификации по разработке тематического плана по разделу.

Одним из главных направлений в реализации образовательной деятельности стали:

1. Полный переход в «Электронную школу», а именно - ведение классных журналов, расписания, наполнения основных разделов ресурса.

2. Использование в образовательном процессе для обмена информацией с обучающимися и родителями коммуникационных чатов в системе «Сферум» и социальной сети «В Контакте».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность, в партнерские программы с МКОУ «Куганаволокский дом культуры», Водлозерский филиал ФГБУ «Национальный

парк «Водлозерский».

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — деятельность «Движения Первых», творческое объединение «Театр «Орфей».

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 2024 года в рамках программы по внеурочной деятельности ведется программа «Разговоры о важном». Программа включена в обязательное расписание. Так же реализуется на постоянной основе программа «Школа в Национальном парке» от ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский», эколого-просветительская программа «Хранители Водлозерья», программа внеурочной деятельности по подвижным и спортивным играм, дополнительная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты родины», комплекс занятий по развитию функциональной грамотности.

Продолжается сотрудничество с ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» в рамках проекта «Университетская школа».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание и изучению культуры и истории Малой родины.

В 2025 году в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов был реализован цикл торжественных, просветительских и добровольческих мероприятий, такие как: акции по сбору подарков, открыток и писем «Письмо солдату», «Бессмертный полк», почетный караул у памятного знака воинам-водлозерам, торжественный концерт «День Победы».

#### **Годовой круг традиционных школьных мероприятий:**

- День знаний,
- День учителя,
- День матери,
- Новогодние представления,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Всемирный день авиации и космонавтики,
- День Победы,
- Праздник Последнего звонка,
- Вручение аттестатов

#### **Цикл локальных традиционных мероприятий:**

Праздник урожая «Отжинаха»

Праздник «День деревни»

Фестиваль подледного лова «Пудожские налимы»

Массовый спортивный праздник «Лыжня России в.Куганаволок»

Этно-культурный фестиваль «Карсико»

Акция «Марш парков», Заповедный диктант

Экологический субботник

Экскурсионные поездки «Культурный выход»

Экологические походы на территории водлозерского филиала «Национальный парк «Водлозерский».

На базе школы действует небольшой музей «Мой дом - Водлозеро» с постоянно действующей выставочной экспозицией в кабинете истории.

Проекты и события, реализованные на базе школы в рамках внешкольной деятельности и проведения всероссийских акций:

1. 27 июня 2026 года на базе школы состоялся фольклорный концерт для жителей деревни, с участием фольклорного ансамбля "Родник" Санкт-Петербургского государственного института культуры ( ссылка на фотоотчет [https://vk.com/wall-179624123\\_2000](https://vk.com/wall-179624123_2000) )

2. Спортивные соревнования, посвященные празднованию Дня России ( ссылка на фотоотчет [https://vk.com/wall-179624123\\_1988](https://vk.com/wall-179624123_1988) )

3. Акция «ОГЭ с родителями ( ссылка на фотоотчет [https://vk.com/wall-179624123\\_1889](https://vk.com/wall-179624123_1889) )

4. Сотрудничество с отделом экопросвещения и туризма Водлозерского филиала ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский» - кружок «Хранители Водлозерья» (ссылка на фотоотчет [https://vk.com/wall-179624123\\_1885](https://vk.com/wall-179624123_1885) )

5. Экскурсионные поездки (ссылка на фотоотчеты [https://vk.com/wall-179624123\\_1880](https://vk.com/wall-179624123_1880) [https://vk.com/wall-179624123\\_2085](https://vk.com/wall-179624123_2085) )

**Участие учеников школы в мероприятиях районного, республиканского, всероссийского и международного уровня 2024-2025 учебный год**

1. Локальный уровень (д. Куганаволок): Конкурс художественного творчества «Водлозерская кисточка» , 1-4 классы - 100% обучающихся, 5-9 классы - 100% обучающихся

2. Муниципальный уровень: проект «Кольцо музеев Пудожья» - 14% (4 из 28 обучающихся), победитель 1 обучающийся

3. Всероссийский уровень: Всероссийский проект—фестиваль «Российская школьная весна», 1 победитель.

Освещение всех мероприятий осуществляется через новостной канал в социальной сети в группе ВКонтакте, страницах партнерских организаций и сайт образовательной организации. В учебном 2024-2025 году школа продолжила видеопоздравления бойцов СВО, ветеранов и жителей деревни с 80-летием Победы в ВОВ, участие во флешмобах.

При активном участии директора школы первичное отделение «Движение Первых» приняло участие в экологических субботниках в д. Куганаволок, подготовке и проведению циклов мероприятий, посвящённых юбилею Дня Победы в ВОВ, благотворительных акции по сбору подарков для бойцов СВО и в плетении сетей. Обучающиеся 6 и 9 классов стали опорой классного руководителя и директора в реализации воспитательной работы и организации школьных событий.

Ведение воспитательной работы к концу 2025 года осложнилось имеющимися ограниченными кадровыми ресурсами, а именно с невозможностью совмещать преподавательскую деятельность по деятельности педагога-организатора и ограниченными возможностями штатного расписания. Большая часть воспитательной работы сосредоточена в Куганаволкском сельском поселении в силу удаленности от развитой инфраструктуры дополнительного образования и культуры города Пудож.

**Вывод:** коллектив школы оперативно реагирует на необходимые изменения в федеральном законодательстве в сфере образовательной деятельности, своевременно обновляет учебные планы, рабочие программы, ориентируется на федеральные образовательные программы. Включение старшеклассников в реализацию воспитательной работы содержательно наполняет события и мотивирует на активное участие родителей и педагогов.

#### 1. 4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При формировании новой модели ВСОКО школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

#### Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

Образовательная программа	Количество воспитанников/обучающихся 2024-2025 учебный год	Количество воспитанников/обучающихся 2025-2026 учебный год
Основная образовательная программа дошкольного образования	7	7
Основная образовательная программа начального общего образования	7	4
Основная образовательная программа основного общего образования	14	12
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>23</b>

#### Статистика показателей по основному общему образованию за 2024-2025 годы

Параметры статистики	На конец 2024 г.	На конец 2025 г.
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	21	16
- начальное общее образование;	7	4

- основное общее образование		15	12
Количество учеников, оставленных на повторное обучение		0	0
- начальное общее образование;		0	0
- основное общее образование		0	0
Количество переведенных с академической задолженностью	учеников,	0	0
- начальное общее образование		0	0
- основной общее образование		0	0
Не получили аттестата об основном общем образовании		0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		4	3
- начальное общее образование;		1	1
- основное общее образование		3	2

**Снижение количества обучающихся на конец года связано:**

1. Отсутствием в достаточном количестве рабочих мест с официальным трудоустройством, соответствующим профессиональному образованию родителей
2. Удаленность сельского поселения от Административного центра, что ставит в зону риска оказание оперативной квалифицированной медицинской помощи подросткам
3. Ограниченность педагогических кадров, проживающих в сельском поселении в собственном жилье, имеющих высшее профильное педагогическое образование непенсионного и предпенсионного возраста.

**Вывод:** в имеющихся ограниченных финансовых условиях и при сформированном педагогическом коллективе образовательному учреждению удается сохранять основной состав обучающихся.

**Завершили обучение на «4» и «5» в учебном 2024-2025 году:**

Уровень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	7	1	14%	4	57%
5-9 класс	14	0	0%	6	42%

По итогам учебного года отсутствует академическая задолженность у обучающихся, все обучающиеся переведены в следующие классы решением Педагогического совета и приказом Администрации МКОУ ООШ д. Куганаволок.

### Результаты выполнения ВПР в учебном 2024-2025 году:

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	4,3	100	100
2	4	Математика	4,3	100	100
3	4	Литературное чтение	4,3	100	100
4	5	Русский язык	3,5	33	76
5	5	Математика	3,0	0	36
6	5	История	3,0	0	36
7	5	Биология	3,0	0	36
8	6	Русский язык	3,6	60	52,8
9	6	Математика	3,0	0	36
10	6	История	3,4	40	47,2
11	6	География	3,8	80	58,4
12	7	Русский язык	Несформированность класса в виду отсутствия обучающихся данного возраста		
13	7	Математика			
14	7	Физика			
15	7	Обществознание			
16	8	Русский язык	Несформированность класса в виду отсутствия обучающихся данного возраста		
17	8	Математика			
18	8	История			
19	8	Биология			

В начальном звене наблюдается сохранение высокого уровня успеваемости, где в большей степени обучающиеся завершают учебный год на оценки «4» и «5». Высокая успеваемость в начальном звене, а по результатам ВПР - в 4 классе обусловлена высоким уровнем мотивации к обучению, стабильным выполнением домашних заданий, включенностью родителей в контроль над успеваемости и дополнительным развитием детей.

#### **Причины низкого уровня** выполнения ВПР в 5 и 6 классах:

- объединение учеников в классы-комплекты основного общего образования;
- низкая мотивация обучающихся;
- психофизиологические особенности подросткового возраста;
- несвоевременное выполнение домашних заданий.

Самыми трудными в освоении предметами является «история», «математика» и «русский язык».

В течение 2024 - 2025 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по всем предметам:

- 1,5 кл – сентябрь: стартовая диагностика;
- 2-4, 6-9 кл – сентябрь: входной контроль;
- 2-9 кл – октябрь: русский язык и математика (вычислительные навыки)
- 5-8 кл – ноябрь: диагностика изучения отдельных предметов в 5-8 классах;
- 2-9 кл – декабрь: русский язык (диктант), функциональная грамотность, проверка навыков чтения;
- 9 кл – февраль, апрель: пробные экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (география, биология);
- 4-6 кл – апрель: ВПР (итоговый контроль);

2-9 кл - апрель:итоговый контроль

9 кл – май, июнь: ГИА.

Количество контрольных работ не превысила 10% от общего учебного времени.

### 1.5. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работает 9 педагогов (на 30.12.2025 г.), из которых 1 специалист находится в декретном отпуске, 2 специалиста работают по внешнему совместительству. Количество штатных единиц - 7,3 ед. 40% педагогического состава имеет высшее педагогическое образование, 1 (10%) специалист обучается в ФГБУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 50% (5 чел) специалистов имеет среднее профессиональное образование. 50% специалистов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учитель истории, обществознания Ольшевская Т.Ю. имеет звание «Почетный педагог Пудожского района», учитель русского языка и литературы Семихина О.В. имеет «Почетный знак Главы Республики Карелия "За вклад в развитие Республики Карелия».

Каждые 3 года педагоги проходят повышение квалификации по предметным областям и дополнительным направлениям образовательной и воспитательной деятельности школы.

ФИО педагога	Должность	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
Орловская Диана Олеговна	Директор	ФГБУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (получение высшего педагогического образования по специальности «педагог-психолог», 2021 - 2027 г.)
Ольшевская Тамара Юрьевна	учитель	ООО "Институт развития образования и повышения квалификации и переподготовки", программа повышения квалификации "Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОС" (36 ак.час), "Инновационные подходы к преподаванию обществознания и истории" (36 ак.час), 2025 г., «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО», (36 ак.часов), 2024 г.
Балашова Надежда Васильевна	учитель	ООО "Институт развития образования и повышения квалификации и переподготовки, программа повышения квалификации "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях требований ФГОС НОО нового поколения" (36 ак.час), "Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС" (36 ак.час) "Улучшение профессиональной деятельности по дисциплине "Музыка" в условиях реализации ФГОС, 2025 г.

Жукова Ирина Вячеславовна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа повышения квалификации "Основы преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС" (36 ак.час), "Основы преподавания химии в соответствии с обновленным ФГОС" (36 ак.час), 2024
Елисеева Карина Анатольевна	учитель	ГБОУ СПО РК «Петрозаводский педагогический колледж» (завершение обучения в 2026 г.) Институт "РОПКиП" программа повышения квалификации "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения", 36 ак.час, 20.10.2025 - 26.10.2025
Семихина Ольга Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", программа повышения квалификации "Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС" (36 ак.час), 2024 г.
Варенцова Кристина Витальевна	воспитатель	Международный центр инноваций и обучения, программа профессиональной переподготовки "Педагог в сфере дошкольного образования", 2022 г.
Родин Олег Александрович	учитель ОРКСЭ, педагог доп.образования ОБЗР	ООО "Инфоурок", программа повышения квалификации "Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации (72 ак.часа) 2025, ГАОУ РК "Карельский институт развития образования" программа повышения квалификации "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение" (24 ак.часа) 2024, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программа повышения квалификации "Основы религиозных культур и светской этики" (72 ак. часа), 2024

Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета. Администрация школы своевременно осуществляет мониторинг своевременности прохождения повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагоги выполняют планы по воспитательной работе, а так же по таким дополнительным направлениям как:

- Антинаркотическая профилактическая работа
- Финансовая грамотность
- Профилактика деструктивного поведения и правонарушений в сети Интернет
- Основы безопасности дорожного движения.

Штатное расписание школы не предусматривает наличие психолога и методиста, что значительно осложняет ведение аналитики по оценке успеваемости обучающихся, ведение консультативной и диагностической работы с подростками.

На конец 2025 года школа остро ощущает нехватку кадров, имеющих высшее педагогическое образование. Основные причины:

1. Ограниченные человеческие ресурсы в сельском поселении с соответствующим педагогическим образованием.
2. Отсутствие благоустроенного жилья или жилья с печным отоплением для молодых или приезжающих вахтовым форматом педагогов.
3. Высокая востребованность выпускников школы имеющих педагогическое образование в образовательных организациях Республики Карелия.

Потребность в педагогических кадрах, готовых реализовывать педагогическую деятельность непосредственно в школе:

1. Учитель русского языка и литературы
2. Учитель математики
3. Педагог-организатор
4. Заместитель директора по УВР
5. Воспитатель дошкольного образования

**Вывод:** 100% педагогов в системе проходят повышение квалификации по предметным областям, особо стоит отметить получение основного педагогического образования.

## 1.6 Оценка результатов образовательной деятельности в основном общем образовании

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.09.2022 года в МКОУ ООШ организовано изучение государственных символов России. Каждый понедельник учебной недели проводится торжественная линейка – церемония внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной программы «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190, программа по профориентации, цикл мероприятий по финансовой грамотности. С 2025 года дополнительная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины».

Еще одним критерием оценивания школы является государственная итоговая аттестация.

В учебном 2024-2025 году ГИА сдавали 4 обучающихся, один обучающийся из которых обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе.

### Результаты проведения ГИА в 2025 году.

**Количество обучающихся по основной общеобразовательной программе - 3 чел.**

Русский язык	Математика	Обществознание	Естественно-научный цикл География
Средний балл - 3,67	Средний балл - 4,33	Средний балл - 4,0	Средний балл - 5

Качество - 66,7% Обученность –	Качество 100% Обученность	Качество – 100 % Обученность 64% <b>Литература</b> Средний балл -5 Качество - 100% Обученность - 100%	Качество – 100 % Обученность 100% <b>Биология</b> Средний балл - 4 Качество - 100% Обученность - 64%
-----------------------------------	------------------------------	--	---

### Результаты проведения ГИА в 2025 году.

**Количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (ОВЗ) - 1 чел.**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Средний балл - 5,0 Качество - 100% Обученность – 100%	Средний балл - 3 Качество - 0% Обученность – 36%

### Итоговые оценки обучающихся 9 класса ( с учетом обучающегося по АООП)

Предмет	Средний бал	Качество знаний	Обученность
Русский язык	4,25	100%	73%
Литература	4,75	100%	91%
Математика	4,0	75%	66%
Иностранный язык	4,25	100%	73%
География	4,75	100%	91%
Обществознание	4,25	100%	73%
Химия	3,75	75%	57%
Физика	3,75	75%	57%
Моя Карелия	4,25	100%	73%
Информатика	5	100%	100%
Биология	4,8	100%	92%
Труд	5	100%	100%
ИЗО	5	100%	100%
Физкультура	5	100%	100%
ОБЗР	зачет	100%	100%

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в систему СПО	Поступили в 10-й класс	Оценка востребованности
2023	4	3	0	75%
2024	3	2	0	67%
2025	4	3	1	100%

**Вывод:** при совместной воспитательной работе в системе отношений Администрация школы - учитель - ученик обучающиеся достигают уверенных образовательных результатов. Целесообразно малокомпектной школе выделять 8 и 9 классы отдельно как класс, что дает возможность сосредоточиться на укреплении ЗУН по предметам, осуществить качественную подготовку к ГИА и ВПР.

### **1.7 Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса. В МКОУ ООШ д. Куганаволок сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению, обеспечивает ее функционирование в условиях отсутствия в сельском поселении централизованного водоотведения, водоснабжения и теплоснабжения. Работа администрации школы, учебно-вспомогательного персонала и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе.

Школа является малокомпектной, где размещаются помещения для дошкольного образования, начального и основного общего образования. Кабинеты по учебным предметам одного естественно-научного и художественно-эстетического цикла совмещены.

Учебные кабинеты с совещением	Учебные кабинеты без совмещения
Химия, биология - 1 кабинет	Начальные классы - 1 кабинет
История, география, обществознание - 1 кабинет	Английский язык - 1 кабинет
Труд, изобразительное искусство, музыка - 1 кабинет	Русский язык, литература - 1 кабинет
Математика, физика, информатика- 1 кабинет	

В кабинете химии и математике проводятся лабораторные и практические работы с использованием оборудования. Кабинет математики дополнительно оснащен мультимедийным оборудованием для проведения дистанционных занятий. Пришкольная территория располагает садово-огородным участком для проведения учебных занятий по предмету «Труд».

Занятия по предмету «Физическая культура» проводятся в отдельно стоящем помещении, в котором располагается оборудованный спортивный зал, помещение для переодевания и места для хранения спортивного оборудования. Занятия на свежем воздухе проводятся на спортивной площадке с уличным спортивным оборудованием, обслуживание которой находится в ведении Администрации Куганаволкского сельского поселения.

Кабинет математики оснащен ноутбуком ( 1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), звуковыми колонками (1 шт.), видеокамерой (1 шт.), дополнительными ноутбуками для проведения учебных занятий по информатике (1 шт.). Кабинет начальных классов оснащен ноутбуком и ЖК-монитором. Для занятий информатикой имеются 3 ноутбука.

Общее количество компьютеров, доступных для образовательного процесса обучающимся, отвечающие требованиям безопасности и качества - 8 шт.

Дополнительные помещения: библиотека, кабинет директора с совмещенной учительской и рабочим местом секретаря, отдельно стоящее здание - спортивный зал.

Основное здание школы нуждается в капитальном ремонте, мебель учебных кабинетов нуждается в обновлении. Дата последнего капитального ремонта: 2012 год Дата косметического обновления фасада здания: 2021 Дата последнего обновления мебели: не обновлялось в течение 25 лет. Средства обучения (компьютеры, МФУ) - 2021 год.

Все кабинеты школы подключены к сети Интернет через WiFi, однако ввиду удаленности от Административного центра и нахождения в глубине природной территории систематически возникают отключения телефонной и Интернет-связи.

В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Благодаря долгосрочным партнерским отношениям с МКУ «Куганаволокский дом культуры» и Водлозерский филиал ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский» школа располагает дополнительными возможностями в реализации разнообразной внеурочной и досуговой деятельности.

Важными условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, питание и безопасность процесс:

1. Организация питания учащихся школы осуществляется школой, на базе собственной кухни. Меню, режим питания, калорийность и удельный вес блюд ежегодно проверяется региональным органом Роспотребнадзора. Все обучающиеся имеют возможность получать горячее питание.

2. Медицинское обслуживание обучающихся проводится сотрудником ФАП д. Куганаволок и в ЦРБ г. Пудожя Пудожского района.

3. Администрацией школы систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школы и родителями. Основные направления профилактической и просветительской работы являются:

техника безопасности на занятиях по физической культуре и спорту;

техника безопасности на уроках химии, биологии, физики и информатики;

Правила поведения на дорогах, на воде, на льду;

Правилам пожарной безопасности;

Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми;

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами во время образовательного процесса не зафиксировано.

**Вывод:** в условиях ограниченного финансирования, отсутствия средств в муниципальном бюджете для капитального ремонта и обновления оборудования, в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме и по оценке ВСОКО находится на удовлетворительном уровне. Компьютерное оборудование, доступное обучающимся, требует обновления и увеличения количества на численность обучающихся.

## 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ ООШ д. Куганаволок в рамках внутреннего совместительства имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

На 2024/2025 учебный год было закуплено 209 учебников и 28 прописей для реализации изменений, внесенных в ООП и НОО ООО по предметам:

1 класс - Английский язык, Русский язык, Литературное чтение», Математика, Окружающий мир, прописи.

2 класс - Английский язык, Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир.

3 класс - Английский язык, Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир.

4 класс - Английский язык

5-6 классы - Английский язык, Математика, Биология,

9 класс - Английский язык.

Для обучающихся по программам АООП закуплены учебники по предметам -

Литература, Математика, Мир.Природа.Человек, Русский Язык, География, Биология, Мир Истории, Природоведение, Чтение, История Отечества.

Библиотечный фонд обладает ранее изданными учебниками и пособиями по ФГОС, включаемые в учебные планы учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) подкреплены соответствующими учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, или учебными пособиями, т.е. выпущенными организациями, перечень которых утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации с 2018 по 2024 годы.

Однако в условиях ограниченности финансирования и ожиданием выпуска новых учебников, соответствующих федеральным образовательным программам, обновление библиотечного фонда происходит медленно. Оперативно выделяется финансирование на обеспечение обучающихся с ОВЗ новыми учебниками.

На 31 декабря 2025 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Учебные пособия
14310	4970	200	197

Библиотека видеофильмов, музыки, видеороликов пополняется за счет инициативы педагогического коллектива.

**Вывод:** Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на удовлетворительном уровне. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебников по федеральным программам начального общего образования, а так же истории, географии, химии, литературы и русского языка.

## 1.10 Работа с семьями воспитанников, обучающихся

В течение 2025 года классными руководителями, педагогами и администрацией школы через родительские собрания, консультативные беседы, информационную рассылку организовано постоянное общение. Педагоги мотивируют родителей участвовать в работе родительского комитета, Управляющего совета школы и в жизни класса, а так же вовлекаться в контроль над выполнением домашних заданий, подготовки к промежуточным и итоговым проверочным и контрольным работам.

Педагоги отмечают низкую активность родителей в анкетировании удовлетворенности условиями образовательной деятельности, развитием цифровой грамотности (подключение в рекомендованные мессенджеры, пользование функционалом единого портала «Госуслуги» и т.п.)

**Вывод:** актуально восстановить анкетирование родителей по удовлетворенности условиями образовательной деятельности, питанием, внеурочной и воспитательной деятельности.

### Основные выводы по результатам самообследования:

1. МКОУ ООШ д. Куганаволок функционирует стабильно в режиме сохранения целостности материально-технической базы, педагогического коллектива и численности обучающихся и развития школы.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить планы по преодолению низкой успеваемости обучающихся.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка и условиям жизни в деревенском сельском поселении, находящимся в значительном удалении от Административного центра.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. В условиях ограниченности финансирования и кадровых ресурсов педагогический коллектив выполняет все требования контрольно-надзорных органов в сфере образования.

7. Администрация школы ходатайствует к Учредителю о выделении финансирования для совершенствования материально-технической базы.

**Самообследование школы в 2025 году позволило выявить следующие точки роста:**

1. Актуально продолжить работу над совершенствованием локальной нормативн-правовой базы школы в части обновления положений, порядков, регламентов и планов.

2. Необходимо продолжить работу над внесением изменений в основные общеобразовательные программы согласно последним федеральным обновлениям.

3. Важно сконцентрироваться над обновлением информации на

сайте образовательной организации в части раздела «Сведения об образовательной организации», «Новости» и страниц внеурочной деятельности

4. Необходимо восстановить аналитическую деятельность по оценке подготовки обучающихся через анализ итогов ВПР и ГИА и анкетирование родителей по удовлетворенности условий образовательной деятельности.

5. Сопоспособствовать включенности родителей в соуправление школы и контроля образовательного процесса обучающихся.

6. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечением в Управляющий совет школы заинтересованных людей

7. Создавать условия для развития профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета о результатах самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете 17.04.2026 г. (протокол № 7 от 17.04.2026 г.)

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**2025 год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Куганаволок Пудожского муниципального района Республики Карелия - структурное подразделение «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека / 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека / 7 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв .м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

2024/2025 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Куганаволок Пудожского муниципального района Республики Карелия

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человека / 19 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека / 5 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человека / 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 44% %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 11 %

1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	1 человека / 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	918 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв.м